

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	18	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	18	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

старший преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	А.Е. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)
02.02.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора АО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>знания:</b> Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека <b>умения:</b> Умеет выявлять наличие вредных и опасных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Осуществлять идентификацию ОВФ на рабочих местах и делать выводы о допустимости осуществления профессиональной деятельности в конкретных условиях <b>навыки:</b> Владеет навыками распознавания возможных угроз и выявления опасных и вредных факторов.
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>знания:</b> Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни <b>умения:</b> Умеет использовать средства защиты на рабочем месте и в повседневной жизни <b>навыки:</b> Владеет навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте	<b>знания:</b> Знает как выявить проблемы, связанные с нарушением требований безопасности на рабочем месте <b>умения:</b> Умеет устранять проблемы связанные с нарушением требований безопасности. Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>навыки:</b> Владеет навыками устранения проблем связанных с нарушением требований безопасности на рабочем месте. Владеет методиками анализа производственного травматизма, расчета возмещения вреда в области социального страхования

	УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>знания:</b> Знает способы поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму <b>умения:</b> Умеет определять способ поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>навыки:</b> Владеет навыками поведения и методами защиты в при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, задания

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Человек и техносфера</b>	<b>15</b>	УК-8
Лекция. Введение в БЖД. Аксиомы задачи и принципы БЖД. Понятия "техносфера" и "биосфера", их различия. Что такое опасности и их характеристики. Приемлемый риск. Аксиомы БЖД. Задачи БЖД. Основные группы принципов.	2	
Лекция. Устойчивость организма человека в окружающей среде. Анализаторы и их характеристики Что такое живой организм и его характеристики. Системы организма, поддерживающие его жизнеспособность. Нервная система и ее структура. Анализаторы внешние и внутренние. Общие характеристики анализаторов.	2	
Лекция. Психические функции человека. Основные психические функции человека. Характеристики внимания. Память и законы запоминания. Характеристики	2	

мышления. Понятие утомления. Признаки физического и психического утомления.		
Лабораторная работа. Оценка параметров микроклимата	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа с учебниками, проработка лекционного материала, составление конспекта по лабораторной работе, работа в электронном курсе	5	
<b>Охрана труда в РФ и средства защиты</b>	<b>40</b>	УК-8
Лекция. Классификация опасных и вредных факторов. Понятие вредного и опасного фактора. Область применения данной классификации. Принципы нормирования, нормативно-техническая документация. Основные принципы нормирования, нормативные показатели. Основные группы нормативных документов. Структура ССБТ. Технологические регламенты и область их применения.	2	
Лекция. Классификация условий труда. Средства защиты. Понятия "условия труда", "гигиенические критерии" и "гигиенические нормативы", использование данной классификации. Общие требования к средствам защиты. Средства коллективной защиты и область их применения. Средства индивидуальной защиты и их классификация.	2	
Лекция. Организация охраны труда в РФ. расследование несчастных случаев на производстве. Структура охраны труда в Российской Федерации. Ответственность работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда их содержание и оформление. Производственные травмы и травмы не связанные с производством. Порядок регистрации и расследования несчастных случаев, отчетная документация. Страховое возмещение пострадавшим.	2	
Практическое занятие. Оценка условий труда по гигиеническим критериям	4	
Практическое занятие. Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве	4	
Практическое занятие. Расчет естественного освещения	4	
Лабораторная работа. Исследование освещенности	4	
Лабораторная работа. Защита от теплового излучения	3	
Лабораторная работа. Исследование вибрации	3	
Лабораторная работа. Исследование звукоизоляции и звукопоглощения	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа с учебниками, проработка лекционного материала, составление конспектов по лабораторным работам, выполнение расчетных задач, работа в электронном курсе	8	
<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>17</b>	УК-8
Лекция. Виды чрезвычайных ситуаций и их последствия. Опасные производственные объекты.	2	

Лекция. Защита в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС, Их характеристики. Ответственность за ликвидацию последствий. Классификация опасных промышленных объектов. Структура РСЧС. Принципы защиты в ЧС. Устойчивость объектов экономики. Средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.	2
Лекция. Основы пожарной безопасности. Что такое пожар и основные причины возгорания. Опасные факторы пожара и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие средства и область их применения. Меры противопожарной безопасности на предприятиях.	2
Практическое занятие. Семинар "Поведение в чрезвычайной ситуации"	3
Практическое занятие. Семинар "Оказание первой помощи пострадавшим"	3
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа с учебниками, проработка лекционного материала, выполнение расчетных задач, работа в электронном курсе	5
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторных и практических занятий; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Для самостоятельной подготовки к выполнению лабораторных и практических работ используются соответствующие методические указания к работам. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение лабораторных и практических работ и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/19416">https://e.lanbook.com/book/19416</a>
2.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>
3.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a>
4.	Исследование звукоизоляции и звукопоглощения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 152.	152 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf</a>
5.	Защита от теплового излучения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / [сост. : Н. А. Филина, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 23 с. Экземпляры: всего 58.	58 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovogo_izluchenia_2009.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovogo_izluchenia_2009.pdf</a>
6.	Исследование вибрации [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : А. Е. Фирсова, Л. А. Скорикова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 34 с. Экземпляры: всего 180.	180
7.	Оценка параметров микроклимата [Текст] : методические указания по выполнению лабораторной работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. В. Иванов, А. Е. Фирсова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 23 с. Экземпляры: всего 60.	60 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimata_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimata_2016.pdf</a>
8.	Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве [Текст] : методические указания для выполнения практической работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и	56 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf</a>

	науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. Е. Фирсова, О. А. Глухов]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 30 с. Экземпляры: всего 56.	
9.	Оценка условий труда по гигиеническим критериям [Текст] : методические указания к выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель А. Е. Фирсова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 22 с. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovi_i_truda_po_gigienicheskim_kriteriiam_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovi_i_truda_po_gigienicheskim_kriteriiam_2019.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажёр "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft



		200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротив.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

	вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и ср- ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель- газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### 1. Термины в БЖД

**Выберите правильно определение**

гомосфера

Ответ 1

**сфера деятельности человека**

биосфера, переделанная человеком под себя

сфера действия опасности

сфера жизни на земле

ноксосфера

Ответ 2

сфера деятельности человека

биосфера, переделанная человеком под себя

**сфера действия опасности**

сфера жизни на земле

техносфера

Ответ 3

сфера деятельности человека

**биосфера, переделанная человеком под себя**

сфера действия опасности

сфера жизни на земле

## *2. Вредные и опасные факторы*

**Распределите в какую группу, какие факторы входят**

группа физических факторов

Ответ 1

сложность решения задачи

**показатели микроклимата**

дрожжевые грибки

поднятие тяжестей

канцерогенные вещества

наблюдение за процессом

группа химических факторов

Ответ 2

сложность решения задачи

показатели микроклимата

дрожжевые грибки

поднятие тяжестей

**канцерогенные вещества**

наблюдение за процессом

биологические факторы

Ответ 3

сложность решения задачи

показатели микроклимата

**дрожжевые грибки**

поднятие тяжестей

канцерогенные вещества

наблюдение за процессом

*3. Характеристика зрительного анализатора*

**На какой фактор в первую очередь реагируют наши глаза?**

**Ответ:**

**на яркость**

на давление

на объем

на движение

*4. Гигиенические критерии*

**Гигиенические критерии и гигиенические нормативы — это одно и то же**

Верно

**Неверно**

### *5.Тепловой баланс организма*

**Выберите с какими параметрами микроклимата напрямую связаны пути потери тепла организмом человека**

*испарение влаги*

Ответ 1

температура окружающей среды

атмосферное давление

**относительная влажность**

абсолютная влажность

скорость движения воздуха

*излучение тепла*

Ответ 2

**температура окружающей среды**

атмосферное давление

относительная влажность

абсолютная влажность

скорость движения воздуха

*потеря тепла конвекцией*

Ответ 3

температура окружающей среды

атмосферное давление

относительная влажность

абсолютная влажность

**скорость движения воздуха**

### *6. Условия труда*

**В каких условиях труда не требуется дополнительных мероприятий для безопасности**

**1 класс**

**2 класс**

**3 класс**

4 класс

*7. Ограничение времени работы*

**Продолжите: "Ограничение времени работы во вредных условиях - это защита...**

Ответ

Временем

*8. Умственный труд оценивается*

**Умственный труд оценивается**

Ответ

**Напряженностью**

Тяжестью

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Основные группы принципов в БЖД
3. Основные группы методов обеспечения безопасности
4. Что такое анализаторы и их характеристики
5. Что такое нормирование и принципы нормирования
6. Как оцениваются умственные нагрузки.
7. Что такое условия труда. Классы условий труда.
8. Что такое коллективные средства защиты и что к ним относится.
9. Что такое индивидуальные средства защиты и что к ним относится.
10. Что такое сигнальные цвета и что они обозначают
11. Какая нормативно-техническая документация используется в безопасности жизнедеятельности.
12. Что такое чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.
13. Что относится к техногенным ЧС и основные этапы развития ЧС.
14. Что относится к природным ЧС и их основные закономерности.
15. Что относится к опасным промышленным объектам.
16. Что такое пожар и основные причины возгораний.
17. Какие классы пожаров у нас выделяются.
18. Способы тушения пожаров.
19. Что такое охрана труда и какое министерство решает вопросы ОТ?
20. Виды инструктажей по охране труда при приеме на работу, кто их проводит и как они оформляются.
21. Виды инструктажей по охране труда в процессе трудовой деятельности, кто и когда их проводит?
22. Какие травмы относятся к производственным, а какие относятся к не связанным с производством, если они произошли на производстве.
23. Как проводится расследование несчастного случая на производстве?
24. Какие документы оформляются по окончании расследования несчастного случая.

